


Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «13» августа 2021 года

Утверждаю
Директор
МБОУ «Большеподберезинская СОШ
имени А.Е.Кошкина
Кайбицкого муниципального района РТ»
 Ф.Ф.Биктимерова
Приказ № 46 от «13» августа 2021 года



Учебный план
МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа
имени А.Е. Кошкина Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеподберезинская средняя общеобразовательная
школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина
Кайбицкого муниципального района Республики
Татарстан» на 2021—2022 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2021/2022 учебном году будут обучаться в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам:

- начального общего образования - все 1, 2, 4 классы;
- основного общего образования - все 5-9 классы;
- среднего общего образования 10 -11 классы.

В 2021/2022 учебном году учебный план МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа им. А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 443РТ от 18.07.2004г.
- основных образовательных программ МБОУ «Большеподберезинская СОШ» (начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего

образования (ФГОС);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письма МО НРТ от 01.07.2017г. № исх. - 1367/17 «О введении школьного предмета «Астрономия», от 27.07.2017г. № исх. - 1327/17 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и ориентирован на 35 учебных недель в год;
- Устава МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В инвариантной части Базисного учебного плана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О языках народов» реализуется федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, используемые на изучение предметов, подлежащих обязательному использованию.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889, в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры (с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни).

По решению общеобразовательной организации предмет «Астрономия» изучается в 10классе в объеме 1 часа в неделю.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение) установлены локальным нормативным актом МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа им. А.Е.Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ на 2021-2022 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Базисного учебного плана. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь- май - 40 минут. В 1 классе 33 учебных недели. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, внеурочными занятиями, развивающими играми».

Во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут. На I ступени 1,2,4 классы обучаются по программе «Школа России» ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Базовый компонент представлен следующими образовательными предметными областями:
Русский язык и литературное чтение.

Предметы: русский язык и литературное чтение. Образовательная область предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Изучение предмета «Родной язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Предметы: родной язык и литературное чтение на родном языке

Образовательная область предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей. При изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» учитывается выбор родителей.

Иностранный язык (английский язык). Образовательная область предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

Математика и информатика.

Математика. Общее количество часов на изучение математики соответствует рекомендованному. Образовательная область предполагает: формирование умений производить все арифметические действия в области натуральных чисел; формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, классификации, абстрагирования и обобщения; Формирование качества мышления, необходимого для ориентации простейших закономерностей окружающей деятельности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир). Образовательная область представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Изучается с 1-4 класс по 2 часа в неделю. Учебный процесс является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». На уроках по ознакомлению с окружающим миром решаются задачи восполнения пробелов в развитии детей, расширение их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирование общих и интеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале, обогащение словаря и развитие связной монологической речи. Количество часов соответствует рекомендованному.

Основы религиозных культур и светской этики.

Основы религиозных культур и светской этики. Количество часов соответствует рекомендованному.

Искусство (изобразительное искусство, музыка). Данная область предполагает: воспитание интереса к искусству; развитие творческих способностей и изобразительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства; обучение основам художественной грамотности; формирование практических навыков художественной работы.

Технология. Количество часов соответствует рекомендованному. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве

учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»

Физическая культура. Количество часов соответствует рекомендованному.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни; использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культуры: основная, подготовительная и специальная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры», от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Предмет «Литературное чтение» (2, 3 классы по 1 часу в неделю). Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы начального общего образования по литературному чтению в соответствии с требованиями (ФГОС НОО)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021/2022 учебном году будут обучаться в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам основного общего образования все 5-9 классы.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в V-VIII классах на 35 учебных недель в год, IX классы-34 учебных недели.

Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Обязательная часть учебного плана школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Он обеспечивается образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Вариантная часть учебного плана дополняет обеспечиваемое предметами инвариантной части содержание.

Базовый компонент представлен следующими образовательными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература

Русский язык, литература. Изучение русского языка и литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся. Количество часов соответствует рекомендованному.

Родной язык и родная литература

Предметы: родной язык и родная литература. Количество часов соответствует рекомендованному. При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» учитывается выбор родителей.

Иностранные языки

Предметы: иностранный язык (английский язык) (количество часов соответствует рекомендованному), **второй иностранный язык (немецкий)** (количество часов соответствует рекомендованному). В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным.

Общественно- научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы:

«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Количество часов, отводимых на изучение обществознания, соответствует рекомендованному.

Учебный предмет «География» в V-VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в VII-IX классах в объеме 2 часов в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика). Количество часов соответствует рекомендованному.

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия). Количество часов физики, химии, биологии соответствует рекомендованному.

Искусство (изобразительное искусство, музыка). включает предметы: музыка (5-8 кл., по 1 часу), изобразительное искусство (5-7 классы, по 1 часу).

Технология (технология) соответствует общему подходу, реализуемому учебным планом. Количество часов соответствует рекомендованному.

Основы духовно – нравственной культуры народов России. Количество часов в 5-6 классах по 1 часу.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности). Объем часов по данным предметам соответствует рекомендованному.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни; использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культуры: основная, подготовительная и специальная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной

образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры», от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметная область «Русский язык и литература». Предмет «Русский язык». Количество часов по русскому языку в 5,8 классах, увеличено на 1 час. Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями (ФГОС ООО).

Предметная область «Математика и информатика». Предмет «Алгебра». Количество часов на в 7 классе увеличено на 1 час с целью формирования устойчивого интереса к предмету, выявления и развития математических способностей.

Предметная область «Естественнонаучные предметы». Предмет «Биология». В 7 классе количество часов на биологию увеличено на 1 час. Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы основного общего образования по биологии в соответствии с требованиями (ФГОС ООО).

Предметная область «Технология». Предмет «Технология». В 9 классе изучается в объеме 1 часа. Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы основного общего образования по технологии в соответствии с требованиями (ФГОС ООО).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для учащихся составляет 2 года.

В 2021-2022 учебном году 10-11 классы будут обучаться по ФГОС СОО.

Принцип построения учебного плана на основе двухуровневого учебного плана (базового и углубленного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Астрономия» «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования изучается в объеме одного часа в 10-ом классе, с целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно - научной

картины мира, а в 11-ом классе этот час отводится на курс по выбору «Практикум по математике»

Предметная область «Русский язык и литература» включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

«Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: **Родной язык, родная литература** (базовый уровень). При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» учитывается выбор обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет:

«Иностранный язык» (английский язык) (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет:

«Математика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Астрономия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Предметы по выбору из числа обязательных:

Информатика (базовый уровень); география (базовый уровень); физика (базовый уровень); химия (базовый уровень).

Курсы по выбору:

- Технология и окружающая среда;
- Практикум по математике;

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни; использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культуры: основная, подготовительная и специальная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры», от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Текущий контроль осуществляется во 2–11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов;
- защита проекта.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 10–11-х классов оценки выставляются по полугодиям. Годовая (итоговая) оценка в 10–11-х классах выставляется с учетом полугодических оценок.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в центре образования приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**Учебный план для 1-4 классов Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Большеподберезинская
средняя общеобразовательная школа имени Андрея
Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального
района Республики Татарстан»
на 2021—2022 учебный год (в соответствии с ФГОС НОО)
2 вариант**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1кл	2кл	3кл	4кл	Всего
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1		2
	Литературное чтение		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план для 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа
имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»
на 2021—2022 учебный год (в соответствии с ФГОС ООО) Вариант № 4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Классы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык			5	6	4	3	3	21
	Литература			3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык			2	2	2	2	2	10
	Родная литература			1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)			3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)							1	1
Математика и информатика	Математика			5	5				10
	Алгебра					3	3	3	9
	Геометрия					2	2	2	6
	Информатика					1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	2	2	2	2	10
	Обществознание				1	1	1	1	4
	География			1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	3	7
	Химия						2	2	4
	Биология			1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка			1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство			1	1	1			3
Технология	Технология			2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	2
	Физическая культура			3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1				2
Итого				31	33	33	34	34	167
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1		2	1	1	4
Русский язык и литература	Русский язык			1			1		2
Математика и информатика	Алгебра					1			1
Естественнонаучные предметы	Биология					1			1
Технология	Технология							1	1
				32	33	35	36	35	172

**Учебный план универсального профиля /вариант 4/
для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа
имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики
Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов за два года обучения	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/105	3/102
	Литература	Б	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34
	Родная литература	Б	1/35	1/34
Математика и информатика	Математика	Б	6/210	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3/105	3/102
Естественные науки	Астрономия	Б	1/35	-
	Биология	Б	1/35	1/34
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
	Обществознание	Б	2/70	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
	Индивидуальный проект		1/35	1/34
Итого			28/980	27/918
	Предметы по выбору из числа обязательных			
	Информатика	Б	2/70	2/68
	География	Б	1/35	1/34
	Химия	Б	2/70	2/68
	Физика	Б	3/105	3/102
	Курсы по выбору			
	Технология и окружающая среда	Б	1/35	1/34
	Практикум по математике	Б	-	1/34
Итого			37/1295	37/1258

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году

Промежуточная аттестация во 1- 11 классах представляет собой:

Вариант 1 - проведение итогового контроля (далее – итоговой контрольной работы) и выставление оценки (отметки) за учебный год (далее – годовой оценки) на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок) и оценки, полученной за итоговую контрольную работу, или
Вариант 2 - выставление оценки (отметки) за учебный год (далее – годовой оценки) на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок).

Под итоговой контрольной работой, проводимой в рамках промежуточной аттестации, понимается контрольная работа административного уровня.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак»*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021-2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом и проводится в следующих формах:

1. выставление годовых оценок (ГО),

2. комплексная итоговая работа (КИР)
3. контрольная работа (КР),
4. диктант (Д),
5. контрольное чтение (КЧ),
6. изложение с разработкой плана его содержания (И),
7. сочинение (С),
8. проверка техники чтения (ТЧ),
9. устный опрос (УО),
10. комплексный анализ текста (КАТ),
11. зачет (З), защита реферата (ЗР),
12. собеседование (СОБ),
13. проектная работа (П), тестирование (Т) в т.ч. электронное, рисунок по ИЗО (Р),
14. практическая работа (ПР), лабораторная работа (ЛР),
15. принятие нормативов по физической культуре (ПН).
16. качественная оценка (КО).
17. комбинированная контрольная работа (ККР)

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 11 мая по 25 мая 2022 года.

Начальный уровень образования

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации						
	1 класс	2 класс		3 класс		4 класс	
Русский язык	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д
Литературное чтение	КЧ	ГО	КЧ	ГО	КЧ	ГО	КЧ
Родной язык	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д
Литературное чтение на родном языке	КР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Английский язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	П
Музыка	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Изобразительное искусство	Р	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Технология	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Физическая культура	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т

Основное общее образование

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Русский язык	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Т
Литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Родной язык	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д
Родная литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Английский язык	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	ГО	Т
Математика	ГО	КР	ГО	КР	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Геометрия	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика	-	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т	-	-
История России. Всеобщая история.	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Обществознание	-	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
География	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Физика	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Химия	-	-	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	К
Биология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	-	-
Изобразительное искусство	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	-	-	-	-
Технология	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т
Физическая культура	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО	П	ГО	П	-	-	-	-	-	-

Среднее общее образование

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	10 класс		11 класс	
Русский язык	ГО	Т	ГО	Т
Литература	ГО	Т	ГО	Т
Родной язык	ГО	Т	ГО	Т
Родная литература	ГО	КР	ГО	КР
Математика	ГО	КР	ГО	КР
Информатика	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык (Английский язык)	ГО	КР	ГО	КР
Физика	ГО	Т	ГО	Т
Астрономия	ГО	КР	-	-
Биология	ГО	Т	ГО	Т
Химия	ГО	КР	ГО	КР
История	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание	ГО	Т	ГО	Т
География	ГО	Т	ГО	Т
Физическая культура	ГО	П	ГО	П
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	Т	ГО	Т
Технология и окружающая среда	ГО	КР	ГО	КР
Практикум по математике	-	-	ГО	Соб.
Индивидуальный проект	ГО	П	-	Защита

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся